

## ARABE : JE M'INITIE

(Formation éligible au CPF)

Possibilité de cours à distance ou en présentiel

En collectif ou en individuel

### OBJECTIFS DE FORMATION :

- ✓ S'initier à la langue arabe (limité en arabe classique et dialectal)
- ✓ Activer des réflexes à l'oral pour s'exprimer dans des situations de la vie courante
- ✓ Acquérir les bases grammaticales
- ✓ Apprendre le vocabulaire de base
- ✓ Développer la compréhension et l'expression orale
- ✓ Découvrir l'écriture de l'arabe

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ✓ Être en capacité de communiquer simplement avec un interlocuteur arabophone
- ✓ Être en capacité de comprendre un interlocuteur natif dans le cadre d'un échange simple
- ✓ Être en capacité de déchiffrer les lettres et sons de l'écriture de l'arabe

### METHODES PEDAGOGIQUES :

Pédagogie active et participative

Formation axée sur l'oral :

- ✓ Expression : Mises en situation, conversations
- ✓ Compréhension : Ecoute de podcasts, travail sur les accents
- ✓ Travail sur la prononciation
- ✓ Travail personnel
- ✓ Apports grammaticaux et lexicaux sous forme ludique (jeux de rôles, exercices).

### PUBLIC CONCERNE :

Toute personne souhaitant s'initier à l'arabe.

**PRE-REQUIS :** Ces cours s'adressent à des personnes ayant un niveau débutant (A0-A1), selon le Cadre Européen de Compétence), contactez-nous pour passer le test de niveau.

### MATERIEL :

- Ordinateur et vidéo projecteur,
- Vidéos, Supports écrits.

**DUREE :** A définir

**DATES :** A définir

**HORAIRES :** A définir

**LIEU :** A distance, en centre ou sur site

**EFFECTIF :** 1 à 6 personnes

**COÛT (non assujetti à la TVA)**  
**Nous consulter**

**Option certification : nous consulter**

## ENCADREMENT :

La formation est dispensée par des formateurs expérimentés.

## PROGRAMME :

**Une partie de la formation sera consacrée à l'aspect culturel du pays.**

### 1- Les bases élémentaires de la langue :

- Les bases grammaticales élémentaires. Le vocabulaire professionnel de base.
- Les expressions clés, les formules de politesse.
- Quelques parlers régionaux

### 2- La communication orale : La compréhension orale et l'expression orale.

#### Compréhension orale :

- Ecoute des différents sons, des intonations de la langue.
- Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à une demande ou réaliser une tâche.
- Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, récit, information).
- Comprendre certaines expressions fréquemment utilisées dans votre quotidien professionnel.
- Assimiler les besoins personnels et collectifs

#### L'expression orale

- L'alphabet arabe dans toutes ses formes et spécificités
- Travail sur la prononciation, les règles de prononciation.
- Saluer, se présenter.
- Parler de ses activités.
- Décrire de façon simple des objets, des lieux, des personnes.
- Se situer dans le temps, dans l'espace.
- Demander des renseignements.
- Présenter des activités habituelles.
- Poser des questions simples.
- Chercher de nouveau vocabulaire et lister les mots.
- Echanger des informations simples.
- Conjuguer les verbes d'action au passé et présent.
- Parler de sa famille.
- Lister quelques mots de de vocabulaire de base.
- Développer sa prononciation et sa compréhension d'énoncés courts.

### 3- La communication écrite

- Produire quelques mots et phrases simple (sur soi-même ou son environnement).
- Répondre aux questions
- Conjuguer des verbes en suivant un modèle

### 4- Préparation et passage de la certification Lilate.

# OURAGAN FORMATION

Email : [contact@ouragan-formation.fr](mailto:contact@ouragan-formation.fr)

Tél : : 06 86 97 44 34



## Résultats attendus de la formation

Savoir communiquer simplement avec un interlocuteur arabophone.

Acquérir les bases linguistiques : structures grammaticales et expressions types.

Développer la compréhension d'une communication simple orale et écrite en ARABE.

## EVALUATION :

### Avant : évaluer les connaissances et les objectifs des apprenants

#### *1. Évaluation du niveau et des objectifs*

Entretien de découverte téléphonique ou physique avec un chargé de formation.

Cet entretien est complété par une évaluation de niveau et d'objectifs avec le formateur pour toutes formations individuelles, pour les formations collectives, envoi d'un lien pour faire un test de positionnement de niveau permettant d'adapter les modalités et le contenu pédagogiques de la formation.

A l'entrée en formation, le formateur effectuera un entretien oral pour confirmer le niveau du ou des apprenants.

Pendant : évaluation en continu et validation de la compréhension en temps réel.

Nous privilégions une approche communicative et interculturelle de la langue.

Notre méthode pédagogique par objectifs est centrée sur la communication visant à l'acquisition d'une véritable aisance.

Lors de la formation, les stagiaires sont soumis à des mises en situation, des exercices pratiques, des échanges sur leurs pratiques professionnelles dans une pédagogie active et participative permettant un contrôle continu de leur progression et du développement de leurs connaissances et de leurs compétences au regard des objectifs visés.

### Après A CHAUD : Évaluer les connaissances acquises et la satisfaction

#### *1. Évaluation du niveau et des objectifs :*

A la fin de la formation, le formateur évalue à nouveau l'apprenant afin de valider sa progression et vérifier que les objectifs émis en début de formation sont atteints.

#### *2. Évaluation de la satisfaction :*

Afin de mesurer l'indice de satisfaction des participants sur l'atteinte des objectifs, la qualité de l'animation et la satisfaction globale de la prestation, un questionnaire de satisfaction est remis à chaque participant. Pour les formations collectives, il est complété par un tour de table en présence du formateur pour apporter des compléments et confronter les points de vue.

## VALIDATION :

Un certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de niveau seront remis au stagiaire à la fin de la formation, ainsi que la certification en cas de passage de celle-ci.

Mise à jour le 02 janvier 2024